Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК»
143981, Московская область, г.о. Балашиха, г. Балашиха,
мкр. Кучино, ул. Речная, д.48
телефон: 8 (495) 567 35 15, 8 (910) 430 99 35
сайт: www.unekplaneta.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»
протокол от 15.02.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»
_____ М.Н. Шарыгина
Приказ №___Дата_____2024 год

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного частного учреждения

«Детский сад «ЮНЭК» (ДОЧУ «ЮНЭК»)

за 2024 год

Балашиха, 2025

Уважаемые гости! Продолжаем наше с вами путешествие по «ЮНЭК», и сегодня это 2024 год!

За более, чем 20 лет работы дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» приобрело бесценный опыт, позволяющий нам сегодня устойчиво развиваться и с уверенностью смотреть в будущее!

Наше будущее – это каждый из нас, кто беззаветно любит свою страну и добросовестно выполняет свою работу.

Знакомясь с работой ДОЧУ «ЮНЭК», вы сможете узнать, какие направления сегодня более всего востребованы и являются актуальными в современном дошкольном образовании, узнать о наших достижениях и инновационных формах работы со всеми участниками образовательного процесса.

Официальный сайт	**Социальная сеть ВКонтакте**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» - ДОЧУ «ЮНЭК»)	
Руководитель	Мира Николаевна Шарыгина	
Адрес организации	143981, Московская область, г.о. Балашиха, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Речная, д.48	
Телефон	8(498) 304 40 08; телефон горячей линии +7(910)430-99-35,	
Адрес электронной почты	lady2704@mail.ru	
Учредитель	Ольга Леонидовна Шарыгина	

Заведующий ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»	Карасева Елена Викторовна	
Методист	Агафонова Марианна Игоревна	
Советник по воспитанию	Захарикова Дарья Владимировна	
Заместитель директора по безопасности	Шарыгин Леонид Валерьевич	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Харюшин Илья Игоревич	
Заместитель директора по оздоровлению и питанию	Андросова Светлана Евгеньевна	
Психологическая служба	Пимахова Ирина Александровна, Яшкова Татьяна Алексеевна	
Логопедическая служба	Демушкина Евгения Олеговна, Иванова Светлана Владимировна	
Дата создания	Декабрь 2012 года	
Лицензия	01255-50/00214995 от 07.02.2017	

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее – «ЮНЭК»).

«ЮНЭК» располагается в жилых районах городского округа Балашиха, Московской области: м-н Кучино, м-н Ольгино, м-н Железнодорожный, м-н Керамик.

В связи с большой работой, которую ведет Управление по Образованию г.о. Балашиха по распределению мест из муниципальной очереди, проектная наполняемость «ЮНЭК» в 2024 году составила 470 мест.

Цель основной деятельности «ЮНЭК» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также обеспечение местами в детском саду максимального количества воспитанников.

Предметом основной деятельности «ЮНЭК» является обучение и воспитание детей по образовательной программе дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание патриотизма.

«ЮНЭК» - это «пространство для больших возможностей», в котором ребенку предоставляется свобода выбора в самовыражении, в общении, направлениях развития.

Основа работы «ЮНЭК» – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе, постоянное стремление к развитию и вместе с тем укрепление и становление традиций, классических подходов к воспитанию. Именно инновации и традиции, классика и современность – основные ориентиры «ЮНЭК».

Миссия «ЮНЭК»: развитие и воспитание человека, который умеет учиться, может освоить любую задачу, который научился лидерству, умению адаптироваться, умению принимать решения, имеющий волю к тому, чтобы эти решения осуществлять. Мы развиваем интерес ребенка, как основу для его будущего знания. Мы растим гражданина мира, обладающего уверенными навыками, способного мыслить, уметь разрешать конфликты и идти на компромисс. Мы обучаем через созидание. Быть, а не казаться!»

Кредо педагогов «ЮНЭК»: детей обучаем, среду создаем, административную работу оптимизируем #юнэкМЫлюбимсвоюработу.

Девиз 2024 года: «Если не мы, то кто? Создаем возможности!»

Режим работы ДОЧУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00 круглогодично. С 1 июня по 31 августа в ЮНЭК, согласно годовому плану успешно реализована летняя оздоровительная программа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: Дошкольное образование (первый уровень общего образования).

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в «ЮНЭК» в 2024 г. организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

ОП ДО «ЮНЭК»[1], разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана сроком на 5 лет (до 2027 года)

Образовательная деятельность:

группы общеразвивающей направленности – 32 группы

количество обучающихся - 470 человек

контингент воспитанников «ЮНЭК» представлен детьми раннего (от 1-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возрастных групп:

от 1 года до 3 лет – 280 воспитанников

от 3 до 7 лет – 190 воспитанников

Воспитательная работа - 2024

В 2024 году осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания
- духовно-нравственное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания
- трудовое направление воспитания
- эстетическое направление воспитания

Чтобы выбрать стратегию работы в 2024 году мы провели анализ состава семей воспитанников (анкетирование).

Характеристика семей по составу:

полная - 71% семей,

неполная с матерью - 29%.

Характеристика семей по количеству детей:

один ребенок - 61%

[1] https://unekplaneta.ru/about/education/

два ребенка – 23 %

три ребенка и более – 16 % семей

В 2024 году в «ЮНЭК» проводился ежегодный мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03[2].

Критерии оценки:

- ⇒ открытость среды;
- ⇒ современность среды;
- ⇒ приспособленность для познавательной деятельности и экологического развития;
- ⇒ приспособленность для повышения физической активности;
- ⇒ приспособленность для повышения творческой активности;
- ⇒ приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий: карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП.

Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП в «ЮНЭК»

Критерии оценки в баллах:

⇒ «соответствует полностью» — 3 балла;
⇒ «частично соответствует» — 2 балла;
⇒ «не соответствует» — 1 балл.

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	Во всех возрастных группах
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; познавательную активность; исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	3	
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и обучающимся, соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях «ЮНЭК»: спортивных и музыкальных залах, кабинетах логопедов и психологов, сенсорных комнатах, экспериментариумах, кабинетах легоконструирования, кабинетах Монтессори, велком зонах и холлах	3	Имеется достаточное количество кабинетов с доступной и оформленной средой

[2] https://disk.yandex.ru/d/3-ZjMVOLqpXlTg

2. Трансформируемость среды			
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	3	
3. Полифункциональность среды			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3	
4. Вариативность среды			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	3	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	3	
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
5. Доступность среды			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	3	
5.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого		38 баллов	из 39

Во всех группах оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их

наполнения.

РППС в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Во всех помещениях детского сада «ЮНЭК» создана комфортная РППС, соответствующая возрастным,индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями, в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет к ним свободный доступ.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

При входе в группы или в велком-зонах находятся *«Ленты настроения»* или *«Уголки настроения»,* предназначенные для того, чтобы научить детей разбираться в своих эмоциях и знать, как ими управлять. Кроме того, при входе в детский сад функционирует «Столики - запишись» для обучающихся подготовительных групп, где дети отмечают свой приход в детский сад. В фойе, холлах, велком-зонах оборудованы тематические выставки, адвент - календари, патриотические уголки на уровне глаз детей. Кроме того, во всех отделениях оборудоваы **студии «Радио-ЮНЭК»,** где дети вместе с воспитателем создают тематические оформления: «Лукоморье» в Павлино 13, «Пчелка – пожужжим» на Новой 10а, «Маяк на Пехорке» на Носовихинском шоссе 13, и «Времена года» на Р-48. Везде функционирует «лестничная педагогика»: каждая лестница оформлена с целью развития познавательной деятельности, экологического развития, способствует формированию у детей умения эстетически оценивать окружающую среду (Павлино, 13, Речная,48 и Носовихинское шоссе, 13).

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- ⇒ центр двигательной активности;
- ⇒ центр безопасности;
- ⇒ центр игры;
- ⇒ центр конструирования;
- ⇒ центр логики и математики;
- ⇒ центр экспериментирования;
- ⇒ центр познания и коммуникации;
- ⇒ книжный уголок;
- ⇒ центр театрализации и музицирования;
- ⇒ центр уединения;
- ⇒ центр творчества.

Игровой центр имеется в каждой группе всех отделений д/с «ЮНЭК». Данные центры наполнены предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом. Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей во всех группах, в д/с на Речной, 48 дополнительно имеется отдельное помещение «Реальная жизнь» полностью укомплектованное для данной деятельности.

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Данные центры имеются не только в группах, но расположены в коридорах или холлах. Оформлен стенд в виде «Пожарного щита».

Центр музыкально -театрализованной деятельности во многих группах снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, костюмами, наборами музыкальных инструментов.

Нравственно – патриотические центры достаточно насыщены и содержательны, имеются не только во группах детских садов «ЮНЭК», но и в коридорах и холлах. В центрах расположен материал, связанный с символикой России, с символикой родного города. К предстоящей в 2025 году юбилейной дате «80 лет Великой Победе» во всех детских садах оформлены уголки «Мир за вашим окном» в рамках проекта «Факел Победы».

Центры познавательной деятельности насыщены настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера.

Центры природы и экспериментирования. Для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах детского сада «ЮНЭК» имеются настенные календари природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными явлениями (*«Явления природы»*, *«Утро. День. Вечер»* и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов. В детском саду на Речной, 48 имеется отдельная лаборатория «Экспериментариум», полностью оснащенная для проведения всех видов экспериментальной деятельности), имеются центры экспериментирования.

Творческий центр

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры.

Центр конструирования

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. На Речной, 48, Носовихинском шоссе13 приспособлены специальные помещения с полным наполнением конструкторами Лего).

Центр двигательной активности

Двигательные центры содержат атрибуты для игр, имеются картотеки подвижных игр.

Наличие информационного материала для родителей

Информация в уголках приемных помещений и уличных стендах оформлена. Педагогами размещаются выставки детских работ для родителей, консультативный материал для родителей по сезону. На Новой 10а, Носовихинском шоссе, 13 отмечено удобное оформление в виде Qr – кодов ведущих к различной тематической информации.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

РППС «ЮНЭК» на сайте	https://unekplaneta.ru/parents/gallery/razvivayuschaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda/	

РППС в соответствии с ФОП ДО	https://unekplaneta.ru/about/logistical-support/	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО		

Коллектив «ЮНЭК» во главе с администрацией ежегодно совершенствует условия для развития самостоятельной и высоконравственной личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях социума и разделяющей российские традиционные духовные ценности (посещение музеев, театров, концертов, выставок, путешествие по родной стране).

Педагоги, воспитанники и их родители в течение 2024 года являлись активными участниками мероприятий:

- **Экологической направленности:** традиционная экологическая акция «Покорми птиц зимой», проекты «Огород на окне», «Зеленая аптека», «Пехорка –река труженица», «Красная книга», «Спасем знаменитый Дуб», проект по LEGO - экологии «Загадки профессора Знай Знаича Всеведущего», «Час Земли», «День Земли», «Экологический десант», «Праздник золотой тыквы», «Овощная конференция», «Всемирный день домашних животных», «Что снится семечке», «Главная елка ЮНЭК», «Спасем свою планету», «Экологический велопробег», «Аллея выпускников или посади дерево с ЮНЭК».

  Новые проекты: «Сладкие тайны пасеки»,
- **Патриотической направленности:** воспитательная работа в «ЮНЭК» базируется на идее патриотизма, как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование **«патриотизма наследника»**, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); **«патриотизма защитника»**, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности

преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); **«патриотизма созидателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

В 2024 году педагоги совместно с родителями продолжили работу над большими и долгосрочными проектами «Моя Родина – Россия», «Колесо истории реки – Пехорки», «Знаменитые люди России», проект по семьеведению «Осенние поделки», «Новогодние воркшопы», «Пасхальные истории».

В рамках патриотического воспитания прошел фестиваль педагогический практик «Мы маленькие патриоты», комплексное занятие «Хохломская роспись», мастер-класс для родителей «Русская кукла – колокольчик»

Открытый показ ООД в подготовительных группах «Россия – страна великих людей», ООД в старших группах конструирование и технология «Фронтовое письмо»
В преддверии педагогического совета патриотической направленности были реализованы совместные детско-родительские проекты и мастер-классы: «Герой в нашей семье», «Видео-письмо солдату на СВО.

Постоянно осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ - изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия по празднованию патриотических дат: «День Конституции», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Государственного флага Российской Федерации», 23 февраля, «День России», «9 мая» и другие. На постоянной основе происходит ежедневное посещение и знакомство воспитанников с Уголком патриотизма.

В «ЮНЭК» продолжила свое функционирование **медиаобразовательная среда:** «Радио – ЮНЭК», «Электронная газета «ЮНЭК», «Поздравительные видео-открытки», «Прямые эфиры для родителей», видеоконференции для родителей и педагогов, Родительские встречи - «Субботние возможности»

- **Преемственность в «ЮНЭК»** была реализована в виде научно-практических конференций по окружающему миру «История одной луковицы», традиционным проектом «Читательский экспресс» в форме ВКС (внутренней конференцсвязи); участием школьников в праздничных мероприятиях и инсценировках.
- **Проектная деятельность в «ЮНЭК»**

Традиционные проекты:

«Зеленая вилка» - в меню появились новые блюда (вареники, пельмени)

«Огород на подоконнике»

«Читательский экспресс»

«Чистый детский сад – чистый город» - теплицы, ягодный холм.

Летняя программа - четыре творческих тематических направления, сон на свежем воздухе, батут, бассейн (средняя посещаемость в летний период 70 %).

«Окна Победы» и «Окна России» и др.

Новые проекты:

«Факел Победы», «Вернисаж на окне», «Письмо моей малой Родине», «Видео-письмо солдату», «Семейная кругосветка: наши традиции» и др.

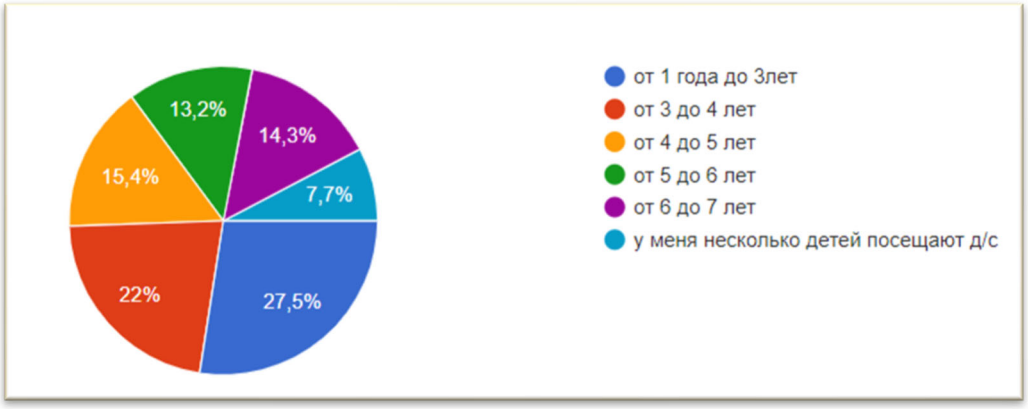
Воспитательный процесс и образовательная деятельность в отчетном году выстраивалась с учетом годового плана работы, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

В ноябре 2024 года традиционно проведено анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность воспитательным процессом». Родители высоко оценили введение в календарный план воспитательной работы «ЮНЭК» мероприятий, которые проводились на открытом воздухе совместно с родителями. Таким образом, определились мероприятия-победители 2024: Эко-акция «Посади дерево», выпускной бал 2024, познавательные квесты и спортивные соревнования, были отмечены онлайн-консультации и индивидуальные родительские встречи, а также большие совместные выездные мероприятия оздоровительной направленности - авангард патриотизма: «Велопробег 2024 (осенний и весенний), «Мама, папа, я – спортивная семья», «В космос с ЮНЭК». В 2024 году в традиционных велопробегах приняли участие рекордное количество семей детского сада и школы (более 60 семей).

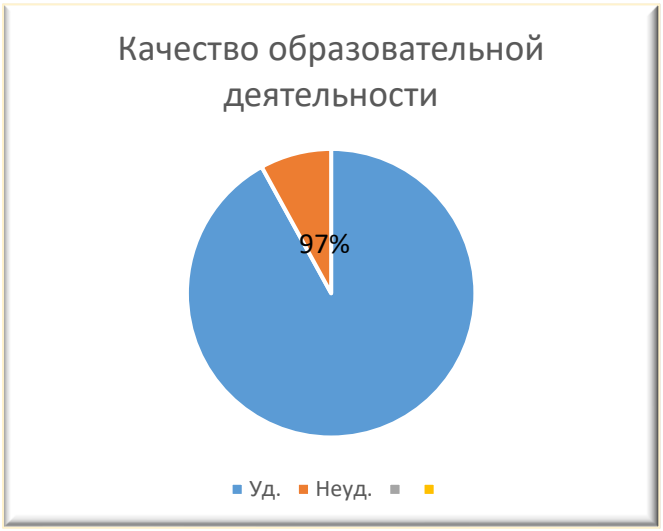
Согласно плану работы с родительской общественностью, неизменно выигрышными остаются наши позиции по направлениям:

«Условия успешной адаптации» - 90% успешная адаптация;

«Роль семьи в воспитании ребенка» - 100% семей участвуют в творческих мероприятиях «ЮНЭК»: «День матери», «Читаем детям книги на ночь», акция «Дари добро», творчески мастер-классы.



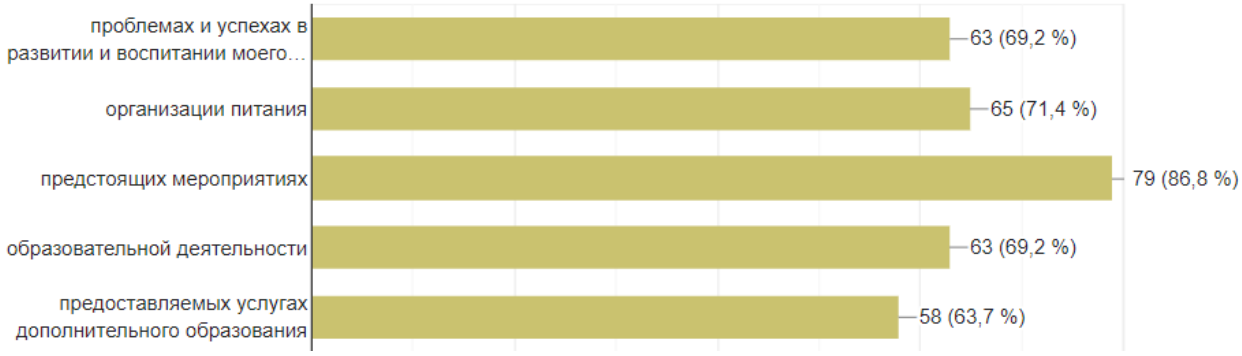
Результаты анкетирование родителей показали:
97 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной,



их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.



Родители осведомлены об успехах своего ребенка, деятельности учреждения, предстоящих мероприятиях, питании, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.



Вывод: задачи воспитания в «ЮНЭК» формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- → патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- → социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- → познавательное развитие – в основу заложены знания;
- → физическое направление - включает ценности о здоровье;
- → этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

II. Оценка системы управления организации

Управление в «ЮНЭК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления «ЮНЭК» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями в виде двух основных структур: административное и общественное управление.

Формами коллегиального управления «ЮНЭК» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в «ЮНЭК»

Наименование органа	Функции
Директор	Рассматривает вопросы: развития ДОЧУ финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОЧУ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышении квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОЧУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Статистические данные реализации в 2024 году управленческих мероприятий:

- собрания трудового коллектива при Учредителе и директоре «ЮНЭК» (последний вторник каждого месяца) – 12 встреч;
- производственные совещания (каждый понедельник) - 48 встреч;
- ежедневные селекторные планерки – 247 встреч;
- совещания административно-хозяйственного актива – 48 встреч.

Управленческие проекты 2024 года.

С целью оптимизации работы педагогических кадров в 2023 году администрация «ЮНЭК» продолжила работу по реализации управленческих проектов: **«Мотивационные круглые столы»: «**Путешествие по планетам – планетарий», «Русская матрешка», «Мандалы по временам года» и др. Данные мероприятия проводятся с целью повышения мотивации и профессиональной мобильности педагогов, необходимой для самореализации в профессии и формирования индивидуального маршрута их профессионального роста.

Администрация «ЮНЭК» посетила семинар Лилии Мухаметшиной «Апгрейд 45 минут» - Как развивать у обучающихся навыки и компетенции XXI века», и курс «Архитектура критического мышления» - Как развивать навыки критического мышления во всех обучающихся в группе».

С целью формирования и усиления общего командного духа, развития ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач, а также осознания себя командой, администрацией «ЮНЭК» были организованы следующие мероприятия: посещение Музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина – выставка «Фламандский натюрморт», Третьяковская галерея – выставка «Передвижники», «Васнецовы. Связь поколений», МХАТ им. М. Горького – спектакль «Женщины Есенина».

С целью патриотического просвещения, администрация «ЮНЭК», педагоги, дети и родители в 2024 году посетили международную выставку-форум «Россия». Все участники выставки узнали о передовых технологических разработках, прорывных открытиях, главных победах России в промышленности, культуре и спорте, а также увидели будущее страны сквозь призму ее настоящего и прошлого.

В 2024 году команда «ЮНЭК» продолжила путешествие по городам России (Калининград, Арзамас, Суздаль).

С целью повышения компетентности педагогов и обмена опытом в 2024 году администрацией «ЮНЭК» были организованы экскурсии педагогического коллектива между отделениями, где каждый коллектив презентовал опыт своей работы: «Мини-музеи в «ЮНЭК», «Говорящая среда» и др.

В июле 2024 года коллектив «ЮНЭК» принял участие в благотворительном духовно-просветительском проекте «**Дни Достоевского в Оптиной пустыни».** Проект проводится с целью изучения и популяризации творчества великого писателя, произведения которого проникнуты любовью к России, духовными исканиями, размышлениями о человеческой природе и пути к Богу, а также побывали в Ставропигиальном мужском монастыре Оптина пустынь русской православной церкви.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей, осуществления психолого-педагогического просвещения родителей и вовлечения их в совместную деятельность с детьми реализовывался управленческий проект: **«Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОЧУ»** (участие родителей в педагогических советах «ЮНЭК»), многочисленные мастер-классы с участием родителей: «Сороки», «Семейные посиделки», «Мой дом», «День семьи, любви и верности».

С целью воспитания культуры родительства и семейных ценностей, а также трансляции опыта работы педагогического коллектива с семейной общественностью прошла коуч-встреча по позитивному родительству. В этой встрече принимали участие не только те родители, дети которых посещают наш детский сад, но и родители, которые не посещают «ЮНЭК». Темы встречи: «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети

говорили», «Мама, услышь меня! Хорошие книги для счастливого детства», «Как воспитать ребенка лидером».

В 2024 году администрация «ЮНЭК» приступила к созданию видео-проекта «Народный детский сад»!

Опыт работы педагогического коллектива «ЮНЭК» в процессе активизации работы с семьей в 2024 году транслировался в рамках проекта «Семьеведение XXI века: мир без границ – опыт воспитания детей от 1 года до 18 лет» на муниципальном постоянно действующем семинаре (МПДС) 14.11.2024 года и Межрегиональной научно-методической конференции «Семья и образование: практики партнерского взаимодействия» 29.10.2024 г .

Управленческие проекты позволили улучшить процесс взаимодействия между администрацией, членами коллектива, родителями, детьми и достичь высоких результатов деятельности «ЮНЭК».

Имиджевая политика в «ЮНЭК» внедряется во все области работы: педагогический коллектив, младший персонал, воспитанники всех возрастных групп. У каждого коллектива имеется свой цвет рабочей формы, у воспитанников свой цвет физкультурной формы, а также форма для командных презентаций.

Проверки, проведенные в 2024 году в «ЮНЭК»: проверка Прокуратуры, плановая проверка Роспотребнадзора, плановые профилактические визиты по соблюдению требований Пожарной безопасности – прошли успешно.

По итогам 2024 года система управления «ЮНЭК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы дошкольного образования «ЮНЭК» **полностью соответствует требованиям ФОП ДО.**

Формами организации педагогического процесса в «ЮНЭК» являются:

- организованные формы обучения;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.[3]

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в «ЮНЭК» направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября с целью выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Результаты качества освоения ОП ДО «ЮНЭК» 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 1. *Показатель по областям.*

Возрастные группы	Всего обследовано детей	**образовательная область "социально - коммуникативное развитие"**		**образовательная область "познавательное развитие"**		**образовательная область "речевое развитие"**		**образовательная область "художественно-эстетическое развитие"**		**образовательная область "физическое развитие"**		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ по 5 областям	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ по 5 областям %
		средний показатель по группам		средний показатель по группам		средний показатель по группам		средний показатель по группам		средний показатель по группам			
		начало уч.г.ода	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года		
Группы раннего возраста	128	1,3	1,8	1,7	2	1	1,8	1,4	1,7	1,3	1,9		
Младшие группы	55	1,4	1,9	1,5	2	0,9	1,9	0,9	1,8	1,6	1,8		
Средние группы	57	1,3	1,9	1,2	1,9	1,4	2	1,5	2	1,7	1,9		
Старшие группы	154	1,7	2	1	1,9	1	1,7	1,2	1,9	1,5	2		
Подготовительные группы	76	1,5	2	1,5	2	1,4	1,9	1,3	1,9	1,5	2		
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	**470**	1,44	1,92	1,38	1,96	1,14	1,86	1,26	1,86	1,52	1,92	1,626	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ **НАЧАЛО ГОДА**		1,44		1,38		1,14		1,26		1,52		1,348	**65%**
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ **КОНЕЦ ГОДА**			1,9		1,96		1,86		1,86		1,92	1,9	**96,70%**

[3] https://disk.yandex.ru/i/AJDyn4wZiVrEkg

Таблица 2. *Количественный анализ освоения ОП.*

Возрастные группы	Всего обследовано детей	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		СРЕДНИЙ показатель
		показатель сформирован		показатель в стадии формирования		показатель ниже нормы		
		дети	%	дети	%	дети	%	
Группы раннего возраста	128	19	14.8%	107	83.5%	2	1.7%	
Младшие группы	55	16	29,0%	39	71,00%	0	0%	
Средние группы	57	11	19.3%	45	78.9%	1	1.7%	
Старшие группы	154	87	56.4%	66	42.8%	1	0.8%	
Подготовительные группы	76	38	50,0%	37	48.3%	1	1.7%	
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ/ % показатель	470	171	36.3%	294	62.5%	5	1.2%	96,70%

Результаты педагогической показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в мае 2024 года педагоги «ЮНЭК» проводили обследование 76 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Основной задачей в 2024 году в «ЮНЭК» стало духовно-нравственное, гражданско — патриотическое воспитание; приобщение к семейным ценностям; сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей[4].

В рамках реализации данной задачи в течение 2024 года реализовывались мероприятия:

«Рождественские каникулы с «ЮНЭК» (проект д/с онлайн), «Утро - вечер родительских встреч», «Аллея выпускников». Интерактивный детско-родительский проект «Моя фамилия», «Музейный марафон. Народный промысел», «Велопробег «ЮНЭК» посвященный Году семьи, «День народного единства», «Пушкинский день» и «Читаем Пушкина с ЮНЭК», «День славянской письменности и культуры», «День матери», Всемирная акция «Час Земли», акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Окна России» с участием родителей.

[4] *1. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.*
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Деятельность «ЮНЭК» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

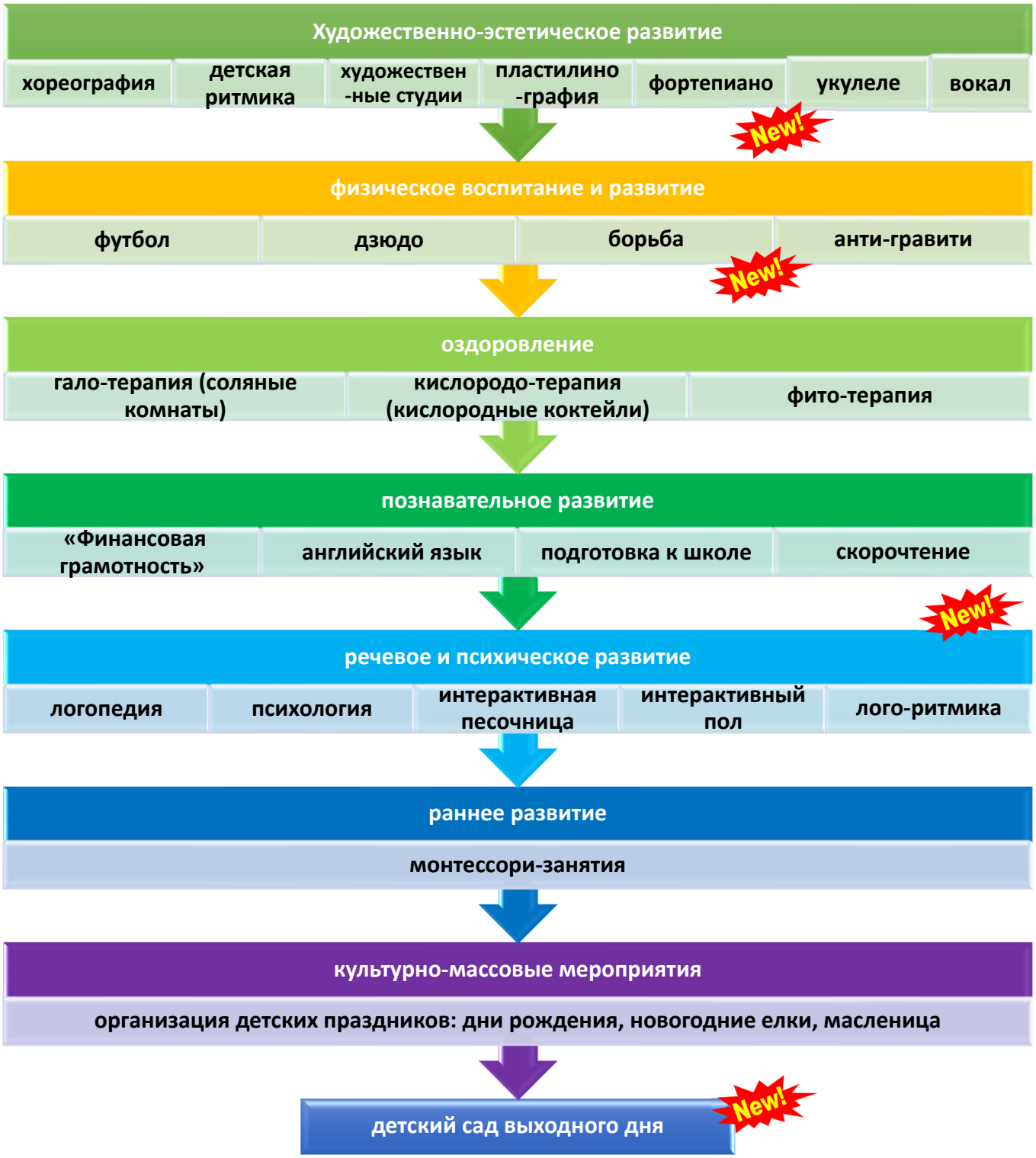
Результаты творческой деятельности воспитанников		
Наименование конкурсного мероприятия	**Уровень**	**Результат**
Конкурс чтецов «Осень золотая»	Муниципальный	1 победитель
Конкурс «Книга на сцене»	Муниципальный	3 место
Конкурс «Осеннее волшебство»	Всероссийский	1 победитель
Конкурс «В мире сказок»	Всероссийский	1 победитель
Конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Вместе со сказкой мы растем»	Районный	1 место
Конкурс «Новогодние украшения»	Международный	2 место
Олимпиада «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Мой пушистый друг»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Сила России-наш народ»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Крепкая семья — крепкая Россия!	Всероссийский	1 место
Конкурс кормушек «Синичкин дом»	Всероссийский	Участники
Конкурс «Самый лучший блин»	ЮНЭК	1 место
Конкурс «Фото по известным картинам»	ЮНЭК	1 место
Конкурс «Сладкие тайны пасеки»	ЮНЭК	1 место
Конкурс «Новогодний головной убор	ЮНЭК	1 место

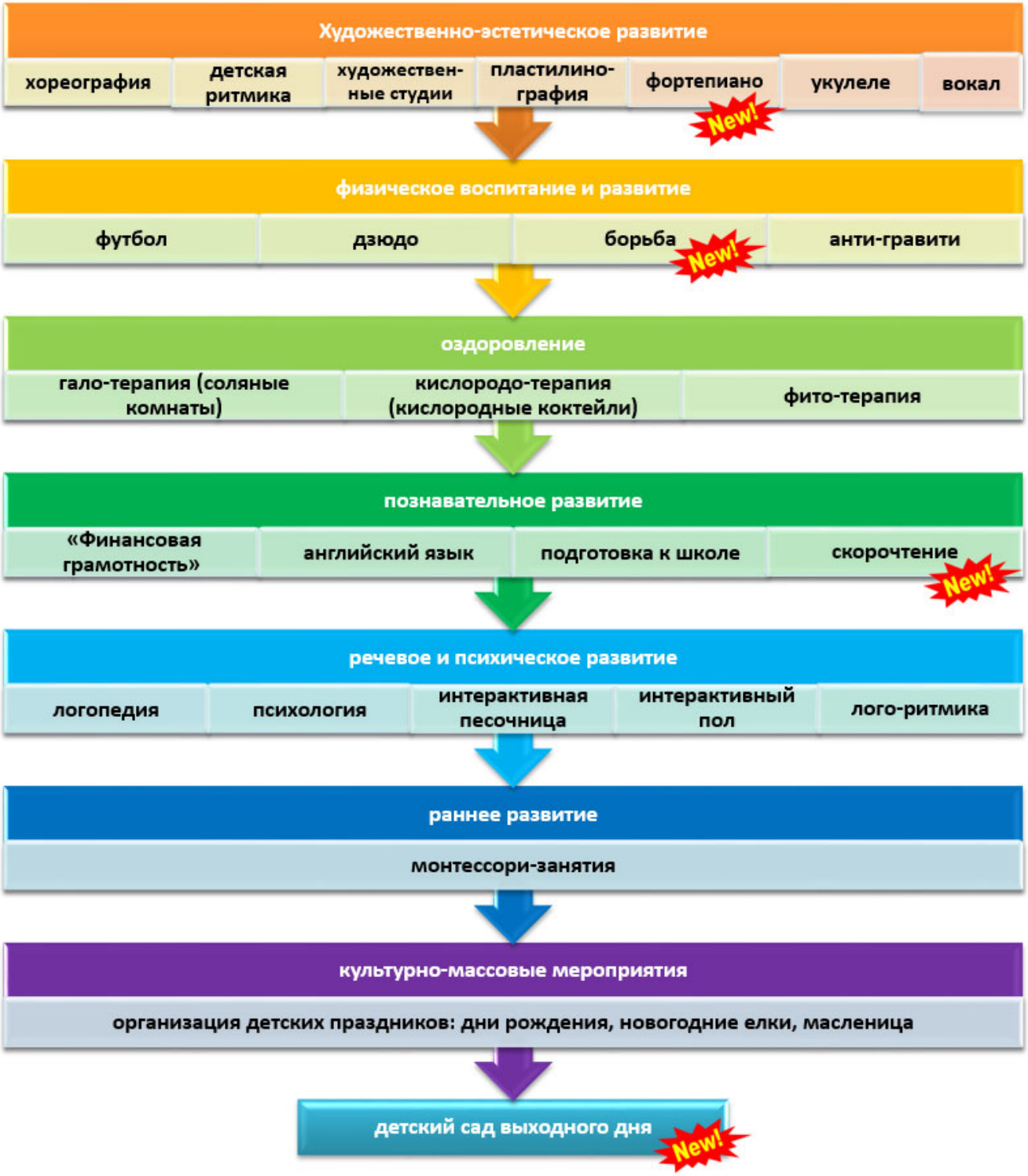
В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации, мастер –классы, тематические встречи. В традиционный медиа-проект «Радио – ЮНЭК» была введена рубрика по профориентированию, где родители рассказывали о своих профессиях.

Вывод: образовательный процесс в «ЮНЭК» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Итоговым показателем нашей работы является уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 96, 7% и качество освоения образовательных областей – 98%.

V. Организация дополнительного образования детей в «ЮНЭК»

В связи с запросом родительской общественности на дополнительное образование в 2024 году, в «ЮНЭК» были организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:





Новыми направлениями 2024 года стали борьба и анти-гравити.

Для осуществления дополнительных образовательных услуг в «ЮНЭК» привлекаются квалифицированные педагоги, прошедшие соответствующее обучение. Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными «ЮНЭК» программами, учебными планами и расписанием занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

Общее количество детей, посещавших дополнительные занятия более 75 % от общего списочного состава детей, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в «ЮНЭК».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив «ЮНЭК» - стабильный, творческий, профессиональный, ежегодно повышающий квалификацию, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Детский сад укомплектован кадрами 100 % согласно штатному расписанию: учителя-логопеды, педагоги–психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, методист, медицинский персонал, младшие воспитатели, завхозы.

Созданы условия для развития профессионального мастерства педагогов, повышения уровня квалификации, необходимого для успешного развития «ЮНЭК».

Образовательный уровень педагогического коллектива 2024 г.:



Высшее педагогическое образование – 84,6 %, среднее специальное педагогическое образование 15,4 %, что позволяет сделать акцент на постоянное повышение качества воспитательно-образовательной работы в «ЮНЭК».



Стаж работы педагогических кадров

В рамках анализа педагогического состава учреждения выявлено следующее распределение педагогов по стажу работы: педагоги со стажем работы до 5 лет составляют 28,4% от общего числа сотрудников. Данная категория представляет собой молодых специалистов, их высокая доля свидетельствует о притоке новых специалистов, что связано с активной кадровой политикой "ЮНЭК", направленной на привлечение молодых педагогов.

Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет составляют 15,4%. Это специалисты, имеющие определённый опыт работы и находящиеся на этапе дальнейшего профессионального роста и развития.

Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 23,1%. Данная категория включает в себя опытных педагогов, обладающих значительным профессиональным опытом и сформированными компетенциями. Их доля свидетельствует о наличии устойчивого ядра педагогического коллектива, способного обеспечивать преемственность и стабильность образовательного процесса в «ЮНЭК».

Педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет составляют 23,1%. Это наиболее опытная часть коллектива, представляющая собой педагогов с высоким уровнем мастерства и глубокими профессиональными знаниями. Их значительная доля подчеркивает важность преемственности и наставничества в коллективе, а также указывает на наличие кадров, способных передавать опыт молодым специалистам.

Профессиональный уровень педагогов

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников



В "ЮНЭК" выстроена эффективная система повышения квалификации педагогических кадров, направленная на обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности и соответствия современным требованиям образования РФ.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, что позволяет им актуализировать знания, осваивать новые методики и технологии работы с детьми дошкольного возраста.

В 2024 году курсы повышения квалификации педагогов охватывают широкий спектр направлений, включая современные образовательные стандарты, инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение, использование цифровых технологий в образовательном процессе и другие актуальные темы:

Курсы повышения квалификации 2024 г.	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»;

	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»; «Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»; «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Проектная деятельность в детском саду, как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»; «Что такое вестибулярный слух, и как он влияет на речь» «Влияние восприятия ритма у младших школьников с трудностями в обучении»; «Годовое планирование ДОО, как инструмент эффективной организации образовательного процесса».
Переподготовка 2024 г.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой Монтессори - педагогики». «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

Аттестация 2024



В 2024 году в «ЮНЭК» успешно проведена аттестация педагогических работников[5]. По итогам экспертизы, проведенной экспертами главной аттестационной комиссии АСОУ подтверждён высокий уровень профессиональной компетентности педагогов «ЮНЭК», что отражает их стремление к профессиональному росту и соответствие современным

[5] https://clck.ru/3GUMJw

требованиям дошкольного образования. Всего аттестовано 11 педагогов, из них: 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию, что подтверждает их высокий уровень мастерства, глубокие профессиональные знания и успешное применение инновационных подходов в образовательной деятельности; 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, что свидетельствует о их стабильной профессиональной деятельности, эффективном использовании современных методик и стремлении к дальнейшему развитию. Результаты аттестации подтверждают эффективность системы профессионального развития, действующей в «ЮНЭК», включающей курсы повышения квалификации, участие в методической работе и внедрение инновационных практик.

Педагоги «ЮНЭК» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Диссеминация опыта работы педагогического коллектива в 2024 г.

Уровень образовательной организации	
Методическое объединение «ЮНЭК» 2024г.	«Методический вторник»
Муниципальный уровень	
Дистанционный семинар-практикум «Взаимодействие коллектива ОО с семьями обучающихся», 2024г. (МПДС № 5)	«Семья. Ребенок. ЮНЭК: воспитание культуры родительства и семейных ценностей в современном мире».

Международный уровень	
«Семья и образование: практики партнерского взаимодействия» (Россия – Белоруссия)	 

Участие педагогов «ЮНЭК» в муниципальном постоянно действующем семинаре-практикуме «Взаимодействие коллектива ОО с семьями обучающихся», а также международной конференции с участием коллег из Белоруссии «Семья и образование: практики партнерского взаимодействия» прошло в рамках профессионального развития и обмена опытом, с целью трансляции лучших практик и методик взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся. Были раскрыты ключевые аспекты взаимодействия с семьями воспитанников и создания единого образовательного пространства «Семья. Ребенок. ЮНЭК». Выступление педагогов «ЮНЭК» получило высокую оценку со стороны организаторов и участников мероприятий, а опыт работы учреждения был признан актуальным и полезным для других дошкольных организаций, что подтверждает его востребованность и эффективность среди российских и зарубежных коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурсного мероприятия	Должность	Уровень	Результат
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «Крепкая семья - крепкая Россия»	Старший воспитатель	Всероссийский	1 место

Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах)

За период 2024 года каждый педагог имеет научно-методические публикации в сборниках. Научные статьи и консультации педагогов ЮНЭК печатаются в электронных изданиях, все имеют сертификаты и справки установленного образца, свидетельствующие о публикации материалов. Большинство педагогов уже создали свои персональные сайты, где размещают свои материалы из опыта работы, общаются с другими педагогами, а также транслируют свой опыт на официальном сайте детского сада ЮНЭК.

Публикации 2024г.: «Семьеведение XXI века: мир без границ - опыт воспитания детей от 1 года до 18 лет»; «Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста»; «Арт-терапия для детей: увлекательные техники»; «Спасем реку Пехорку»; «Зачем нужно проводить экспериментирование в детском саду»; «Пальчиковая гимнастика»; «Огород на окне»; «Формирование представлений о форме у детей младшего школьного возраста»; «Семейное воспитание»; «Инновационные подходы в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе технологии по формированию предпосылок функциональной грамотности»; «Семьеведение в детском саду. Сохранение традиций».

Вывод: Проведённый анализ кадрового обеспечения «ЮНЭК» позволяет сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив "ЮНЭК" характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности. Большинство педагогов имеют квалификационные категории, что подтверждает их соответствие современным требованиям дошкольного образования;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки способствует постоянному обновлению знаний и навыков педагогов, внедрению инновационных методик и технологий в образовательный процесс;
- наблюдается сбалансированное распределение педагогов по стажу работы: 38,4% составляют молодые специалисты, 15,4% – педагоги со стажем от 5 до 10 лет, 23,1% – от 10 до 20 лет и 33,1% – от 20 до 30 лет. Это позволяет сочетать свежий взгляд и энергию молодых кадров с опытом и традициями более зрелых специалистов;
- педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях и практикумах, транслируя свой опыт и перенимая лучшие практики.

Таким образом, кадровое обеспечение «ЮНЭК» находится на высоком уровне, что является важным фактором успешной реализации образовательной программы и достижения целей дошкольного образования.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В «ЮНЭК» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году «ЮНЭК» пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО на 168 пособий.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 5 компьютерами, 2 принтерами, 8 комплектами колонок, 3 комплектами микрофонов.

Вывод: в «ЮНЭК» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В «ЮНЭК» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования, а также жизнеобеспечения, развития, присмотра и ухода за детьми.

В 2024 году «ЮНЭК» провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинетов, физкультурных и спортивных залов.

На прогулочных участках закуплены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование: домики и беседки, скамейки.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасность

Закуплен комплект по контролю доступа, установлена периметральная система видеонаблюдения. Обновлена система пожарной сигнализации на адресную.

Заменены пожарные датчики в количестве 194 штук. Усилен контроль за реагированием в отношении ГО и ЧС пунктами вневедомственной охраны.

Администрация «ЮНЭК» прошла обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Перспективы дошкольного образования в 2025 году.

В 2025 году коллектив «ЮНЭК» продолжит работу по совершенствованию системы дошкольного образования с учетом новых образовательных стандартов и внедрения цифровых технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Коли-чество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	470
в режиме полного дня (8–12 часов)		470
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	280
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	470 (100 %)
8–12-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	36
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (22%)
первой		24 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (25,5 %)
больше 30 лет		1 (2,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (23,6 %)
от 55 лет		2 (5,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,23 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да